

FIPF : Candidatures Présidence

Félix Nicodème Bikoï

Candidat présenté par l'Association camerounaise des enseignants de français (ACEF)



Franchir de nouveaux caps, ensemble !

Présentation

L'Association camerounaise des Enseignants de français - en abrégé ACEF - a l'honneur de présenter comme candidat à la présidence de la FIPF, Monsieur Félix Nicodème Bikoï, membre fondateur de l'ACEF, actuellement Président de la Commission Afrique de la FIPF, et ancien Vice-Président de la FIPF (2002-2004).

Parcours

Formation universitaire

Normalien, titulaire d'un CAPES de Lettres Modernes Françaises en 1975 ;
Docteur de 3ème cycle en Littérature française de l'Université Michel de Montaigne Bordeaux III, 1977 ;
Docteur d'Etat en Littérature française de l'Université Michel de Montaigne Bordeaux III, 1992 ;
Formation en didactique du FLE à l'Université de Lille III, au Carel de Royan de l'Université de Poitiers et au Ciaver de Mons en Belgique (1985, 1987, 1990).

Carrière professionnelle

Professeur de français au Lycée Général Leclerc de Yaoundé (1975 -1978) ;
Inspecteur National de Français langue seconde et langue étrangère au Ministère

de l'Education Nationale du Cameroun (1980-1988) ;

Professeur de Français des Affaires à l'Université Catholique de l'Afrique Centrale (Yaoundé) ;

Professeur de didactique du français à la Chaire Unesco de l'Afrique Centrale ;
Depuis 2003, Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Douala au Cameroun ;

Expert de l'Agence intergouvernementale de la Francophonie en matière d'enseignement du français de 1994 à 2004 ;

Membre du Haut Conseil de la Francophonie de 2004 à 2006, et actuellement coopté dans la cellule stratégique de réflexion de l'OIF depuis 2007 ;

Auteur ou co-auteur de plusieurs ouvrages pédagogiques de FLE et FLS publiés chez Nathan, Hachette, Larousse.

Feuille de route

La FIPF est aujourd'hui, grâce au travail mené par ses équipes dirigeantes depuis sa création en 1969 et le dynamisme de ses membres dans les Cinq continents, un regroupement fort, efficace et visible. Notre premier travail sera d'abord de consolider et de renforcer ces acquis antérieurs, dans tous les domaines. Des actions de développement seront également menées, dans le respect d'un chronogramme clair et précis :

I- Relations avec les institutions partenaires

Projet : Obtenir pour la FIPF, le statut de partenaire privilégié des institutions et organisations comme le MAEE, l'OIF, l'UNESCO...

Mutualiser les énergies en matière de recherche avec l'AUF

Objectifs : Accroître les moyens d'action de la FIPF, obtenir des dons, legs, aides diverses indispensables à son action.

Calendrier d'exécution : 2008-2009.

II- Finances de la Fédération

Projet : Nouer des relations avec les entreprises du monde francophone (ou non) conformément aux recommandations du Sommet des chefs d'Etat et de gouvernement membres de l'OIF d'Hanoi (1997).

Objectifs : Bénéficier en échange de services (à déterminer) rendus de substantielles

sources de devises, nécessaires pour financer les actions multiples de la FIPF.

Calendrier d'exécution : 2008-2010.

III- Communication

Projet : Renforcer la diffusion de la revue *Le français dans le monde* et ses suppléments *Francophonies du Sud* et *Recherches et Applications*. Harmoniser les contenus de ces différents supports avec ceux des sites FIPF.org, francparler.org et de notre bulletin interne *Echanges*.

Objectifs : Permettre aux enseignants de français du monde de disposer d'outils pédagogiques, didactiques et culturels directement utilisables pour la classe ou les renseignant sur les évolutions de leur métier.

Calendrier d'exécution : 2008-2010

IV- Relations avec les associations nationales et les Commissions

Projet : Poursuivre et intensifier la formation des responsables des associations nationales et les commissions, apporter un appui technique et financier aux jeunes associations : organisation des activités, Montage des projets, etc.

Encourager les associations regroupant tous les degrés d'enseignement (primaire, secondaire) et mêmes les formations spécifiques.

Objectifs : Doter la FIPF de structures de base solides, poursuivre l'objectif 400.000 adhérents à l'horizon 2012 affiliés à la FIPF (40% des enseignants de français dans le monde).

Calendrier d'exécution : 2008-2012.

IV- Développer les relations avec d'autres aires linguistiques

Projet : Créer une structure de dialogue entre les enseignants des quatre principales aires linguistiques : francophone, anglophone, hispanophone, lusophone.

Renforcer le partenariat langues internationales/ langues locales.

Objectifs : Instaurer le dialogue nécessaire entre les langues : échanger des expériences pédagogiques avec les enseignants d'autres langues que le français.

Calendrier d'exécution : 2008-2012.

FIPF : Candidatures Présidence

Jean-Pierre Cuq

Candidat présenté par l'Association française des enseignants de français (AFEF)



Ensemble, faisons de notre fédération une force vive de la francophonie !

Présentation et parcours

Après une enfance provençale et africaine, ma carrière s'est déroulée en partie en France dans l'enseignement primaire, dans le secondaire, et enfin à l'université où j'ai longtemps dirigé un grand centre de français langue étrangère. J'ai aussi travaillé plusieurs années à la formation d'enseignants à l'étranger et accompli des missions de courtes durées dans une cinquantaine de pays. Cette longue pratique de terrain en FLM, en FLE et en FLS s'est concrétisée par de nombreuses publications didactiques.

Mon expérience de responsable associatif est longue et diverse et j'ai été élu à la vice-présidence de la FIPF au congrès d'Atlanta. Outre le travail politique, je me suis essentiellement consacré à la coordination de *Recherches et Applications*, à la mise en place scientifique des congrès de Sèvres et des Commissions régionales et, en partenariat avec l'AUF, à l'impulsion de la

recherche en cours sur les cultures d'enseignement et d'apprentissage.

Maintenant, c'est à un projet fort et ambitieux pour la FIPF que je vous propose d'adhérer et de participer.

Mon projet pour la FIPF

L'action que je compte mener se déclinera sur quatre axes prioritaires.

1. Faire de la FIPF un acteur efficace de la Francophonie

1.1. Mieux intégrer la FIPF dans la Francophonie institutionnelle.

Ma priorité politique sera un rapprochement avec l'OIF et ses opérateurs sur le mode juridique d'intégration, sur la convergence des actions et sur la place que la FIPF doit occuper dans la nouvelle Maison de la Francophonie à Paris.

1.2. La nécessité d'internationaliser nos soutiens.

La FIPF honorera au mieux sa part du contrat d'objectifs signé en 2007 avec le MAEE de France. Elle recherchera aussi le soutien effectif des autres Etats membres de la Francophonie, de ceux qui se sont engagés à l'UNESCO à la reconnaissance de la diversité culturelle et des organisations internationales.

1.3. Développer des partenariats stratégiques

La FIPF initiera des partenariats avec les associations d'enseignants d'autres langues et des convergences entre la Francophonie et tous les autres espaces linguistiques.

2. Moderniser la gouvernance de la FIPF

2.1. Une direction plus collégiale

Le rôle du conseil d'administration et du bureau sera accru. Chaque vice-président se verra confier un secteur de responsabilité identifié. Des chargés de mission pourront être nommés pour des tâches ponctuelles.

2.2. Le renforcement du secrétariat général
Ce poste doit être valorisé et renforcé en nombre et les gouvernements francophones les plus riches seront sollicités à cet effet.

2.3. Une gestion modernisée et rationalisée
La FIPF se dotera d'outils comptables et informatiques permettant une gestion

financière et administrative plus efficace.

3. Faire de la FIPF un ferment de rénovation de la vie associative

3.1. Le renouvellement des liens avec les Commissions et les associations

La priorité sera donnée aux associations actives et dynamiques et à leurs responsables dont le renouvellement régulier sera encouragé et la formation encore améliorée. Je m'attacherai à aider les associations qui ne l'ont pas encore fait à rejoindre la fédération.

La FIPF cherchera à établir des conventions de partenariat avec les universités des pays francophones et avec les établissements de formation.

Les relations avec le CIEP et avec l'AUF seront encore raffermies et concrétisées sur des projets contextualisés.

3.2. Développer les activités pédagogiques et scientifiques

Les associations contribueront par leurs analyses à alimenter l'observatoire général de la langue française. Leurs actions pédagogiques et de recherche constitueront l'ossature des congrès régionaux.

4. Rendre la FIPF plus présente et plus visible

4.1. Un nouveau plan de communication

La FIPF se dotera d'un plan de communication moderne et attractive, qui prendra en compte tous les supports actuels (revues, sites Internet, locaux, logo...).

4.2. Optimiser l'utilisation du local parisien
Le local de la rue Jean de Beauvais doit devenir une véritable vitrine des associations du monde entier et un lieu de passage naturel pour tous les adhérents qui viennent à Paris.

4.3. Une nouvelle politique éditoriale

Une nouvelle politique éditoriale sera définie. *Le français dans le monde* sera systématiquement mis en avant dans toutes les manifestations et sur tous les supports de la FIPF. Ses modes de diffusion et de distribution seront redéfinis avec l'éditeur.

JEAN-PIERRE CUQ

FIPF : Candidatures Présidence

Abdou Elimam

Candidat présenté par l'Association de didactique du Français Langue étrangère (ASDIFLE)



Un homme neuf pour faire du neuf

Présentation

Abdou (AbdelJilil) Elimam - 58 ans - est un enseignant-chercheur ayant en charge des enseignements de linguistique, d'ingénierie de la formation et de gestion de projets. Depuis plus de dix ans il consacre sa vie professionnelle à une didactique du français langue étrangère de spécialité. Il demeure persuadé que seule une langue seconde ou étrangère porteuse d'émancipation économique et professionnelle est viable. Son statut de locuteur francophone de langue maternelle maghrébie (arabe maghrébin) le rend plus sensible à ces questions de contact des langues en domaine didactique et surtout au rôle symbolique essentiel que joue la langue maternelle dans ce dispositif. Membre du conseil scientifique international de LINGUAPAX (UNESCO, Barcelone) depuis 2004, il se dévoue à la cause des langues minorées ou en voie de disparition. Cependant, depuis près de trente ans, et de manière assidue, il participe au monde associatif; aussi bien dans des associations caritatives que professionnelles. Certaines d'ampleur locale ou nationale (ex. Association pour un centre adapté au spectre AUTISTIQUE (Premier Vice-Président, siège à Oran)). D'autres d'ampleur internationale (exemple : LINGUAPAX) ou la Société Internationale de Linguistique Maltaise (membre

fondateur, siège à Bremen), voire l'ASDIFLE (France)). Outre l'arabe dialectal (langue maternelle) et le français (langue première), il pratique l'anglais, le maltais, l'espagnol et l'arabe classique. Il est sensibilisé, par son implication, à de nombreuses langues africaines, sub-américaines ou asiatiques. Il a publié 04 ouvrages (Linguistique Générale et Didactique du FLE) et près de 50 articles dans des revues spécialisées.

Parcours

Le fil d'Ariane de notre trajectoire professionnelle peut être décrit par un seul mot-clé : l'ingénierie linguistique. La francophonie a occupé, dans cet itinéraire, une place de choix, puisque nous lui consacrons bonne partie de nos activités d'enseignement (Algérie), de conseil (Jérusalem, Algérie) et de collaborations associatives (France ; Maghreb ; USA).

Actuellement professeur invité par l'Université de Rouen, nous sommes rattaché à l'ENSET d'Oran (Algérie) où nous formons des enseignants de français langue étrangère (FLE et Ingénierie de la Formation). Dans l'enseignement supérieur, nous avons eu des charges de cours à l'INALCO (Paris) ; à l'Université de Rouen et à Sorbonne Nouvelle.

Pour ce qui est de la formation continue, nous avons occupé diverses responsabilités dont : Consultant en Ingénierie linguistique (France- Maghreb- USA) ; Chargé de mission éducative (Jérusalem) Directeur d'un centre de formation de français pour arabophones (Nice) Responsable pédagogique pour les langues (Paris). Cette partie de notre itinéraire nous a conduit à développer de nombreux supports de langue et une plateforme d'enseignement à distance avec un analyseur linguistique multilingue incorporé.

Plan d'action

Lors de ce prochain mandat, il s'agira d'assumer une présidence qui, à la fois, s'assure de l'application des orientations retenues par le congrès, et, de plus, développe la vie associative. Comment y parvenir sinon en veillant à ce que la notoriété ainsi que les modes de gouvernance de la FIPF soient mis à profit afin de donner encore plus de pertinence aux actions menées au service des adhérents ? De la sorte, des réponses, encore plus proches des préoccupations

locales et immédiates, pourront être apportées, de manière encore plus professionnelle, à ceux qui demeurent la raison d'être de notre association : les professeurs de français, de par le monde.

1. Consolider le réseau et étendre l'image de notoriété

- Evoluer vers un statut d'association internationale d'utilité publique ; ce qui permettra de diversifier les ressources financières.
- Accroître le nombre d'associations et passer de 180 à 220 associations.

2. Etre à l'écoute des préoccupations des structures locales

- Apporter des réponses précises et adaptées aux demandes des associations locales membres.
- Veiller à régionaliser les actions d'aide et à favoriser la mutualisation des moyens.

3. Professionnaliser notre intervention

- Développer les capacités de gestion de projets et de collaborations impliquant les structures administratives locales.
- Mettre en place une « démarche qualité » en vue d'une certification ISO - en tant qu'association ayant des services à rendre à « sa clientèle », soit ses adhérents.

4. Synthèse des engagements

- 1) Mieux cerner les besoins locaux et adapter les formes d'aide et d'intervention
- 2) Rendre plus visible la perspective professionnalisante du français pour l'avenir des apprenants (métiers, carrières, etc.)
- 3) Augmenter de 20% le nombre d'adhérents
- 4) Approfondir la réflexion sur les retombées didactiques du FLM (français langue maternelle) et du FLE (français langue étrangère)
- 5) Engager un processus de labellisation de notre association
- 6) Elaborer une cartographie, aussi large que possible, des besoins en français
- 7) Développer, par la formation, nos capacités d'intervention et de gestion
- 8) Permettre au Français dans le Monde d'être accessible par tous, y compris par des bourses limitées.
- 9) Faire évoluer le site WEB pour le rendre plus proche des préoccupations locales

ABDOU ELIMAM

FIPF : Candidatures Vice-présidence



Raymond Gevaert

Candidat présenté par l'Association des professeurs de français de la Communauté Flamande de Belgique (BVLFB)

Une longue carrière de professeur de FLE dans diverses filières de l'enseignement secondaire, dans un pays où la coexistence linguistique et culturelle, parfois difficile, entre les diverses communautés est une source permanente de défis et de remise en question professionnelle pour un professeur de français, m'a offert le privilège de pouvoir partager au quotidien avec mes collègues les moments de bonheur et de doutes de l'enseignant de langue étrangère confronté à des jeunes à la recherche difficile de leur identité.

Les dix-sept dernières années, on m'a offert la possibilité de mettre mon plaisir d'enseigner et le fruit de mon expérience au service de la guidance et de la formation continue de mes collègues. Enfin, depuis maintenant quinze ans, je puis combiner cette fonction avec une charge de recherche et d'enseignement à l'université en didactique du FLE. Ces différentes étapes m'ont permis de découvrir les divers aspects de notre passionnante profession et de mieux appréhender les difficultés et les besoins des professeurs de français.



Constantin Voulgaridis

Candidat présenté par l'Association grecque des professeurs de français de formation universitaire (APF fu)

Président de l'APF fu depuis mars 2005, le Conseil d'Administration a décidé de poser ma candidature aux prochaines élections de la FIPF pour un poste de vice-président. Dans cette intention, je me permettrai de citer une partie de mon bilan, soutenu par mon parcours professionnel d'enseignant, de responsable pédagogique et administratif ainsi que de gestionnaire:

1. Accroissement des membres actifs de notre Association de 700 à 1400.
2. Accroissement substantiel du nombre des abonnés grecs au " Français dans le Monde " de 40 à plus de 200.
3. Gestion du Congrès Panhellénique 2004 avec 1500 participants et 130 intervenants.
4. Révision des textes et responsable d'édition des Actes du Congrès Panhelléniques 2004 (800 pages)
5. Gestion et organisation pédagogique et administrative de séminaires annuels de formation continue (500 participants chacun), et week-end d'études avec 350 participants chacun.
6. Conception et distribution de matériel pédagogique et promotionnel pour le français.
7. Conception et mise au point du concours « Innovation Pédagogique 2007 ».



Pei-Wha Chi Lee

Candidate présentée par l'Association des professeurs de français de Taiwan (APFT)
Docteur en linguistique de l'Université de Franche-Comté, je suis professeur de français à l'université depuis 25 ans ; Présidente de l'APFT (Association des Professeurs de Français de Taiwan) depuis 2002 ;

Vice-présidente de la Commission pour l'Asie et le Pacifique et membre du Conseil d'administration de la FIPF depuis 2004 ; Directrice du plus grand département de français taiwanais, celui de l'Université Tamkang depuis 2006 ; membre du Comité de développement des LV2 auprès du Ministère de l'Education taiwanais.

En tant que Vice-Présidente de la Commission Asie-Pacifique, j'ai organisé en avril 2006 le premier Congrès régional de la FIPF, qui a réuni à Taipei 243 enseignants et chercheurs de 24 pays différents autour du thème principal « Le français, la francophonie et la francophilie en Asie-Pacifique : spécificités et interrogations. »

Raquel PIRCA H.

Candidate présentée par l'Association vénézuélienne des professeurs de français (AVENPROF).

Professeur titulaire. Formatrice de formateurs à l'Université Pédagogique de Caracas, depuis vingt-cinq ans. Spécialisée en Didactique des Langues et en Sciences du Langage à l'Université Stendhal, Grenoble 3. Stagiaire au BELC et au CIEP.

Chercheur dans les domaines de l'acquisition de la compétence écrite et de l'enseignement du français pour enfants.

Participant à l'élaboration des instructions officielles et aux actions de coopération entre les différents partenaires tels que, le Ministère de l'Éducation, l'Ambassade de France, les universités et les autres institutions qui représentent la francophonie dans mon pays. Coauteur de la méthode locale « Parlez, On tourne ! » pour l'enseignement du français dans le secondaire.

Membre de l'AVENPROF depuis vingt ans, actuellement à sa tête, après avoir siégé aux différents secrétariats. Membre des Conseils d'administration de la FIPF et de l'Alliance française de Caracas. Présidente de la Commission pour l'Amérique Latine et la Caraïbe (COPALC), créatrice de sa page web.



Michel Serceau

Candidat présenté par l'Association des professeurs de lettres (APL)

Après avoir enseigné le français langue étrangère au Maghreb, Michel Serceau a fait une carrière de professeur de lettres modernes, du collège aux sections BTS. Il a conduit des projets d'action éducative, d'innovation pédagogique, créé des ateliers audiovisuels. Il a mené parallèlement une activité de recherche sur l'image et le cinéma. D'où la publication, qui se poursuit encore, de nombreux articles et de livres, la soutenance d'une thèse, la diversification de son activité professionnelle : charges de cours à l'université, conduite, au sein de la Mission à la Formation des Personnels, de stages pour ses collègues. D'où aussi la direction pédagogique d'une université d'été sur la place de l'image et du cinéma dans l'enseignement des lettres. Il a été aussi, un temps, détaché à la direction de l'ingénierie éducative du CNDP, puis au ministère des affaires étrangères.